

Exercice 1 :

Une élève de quatrième a noté dans le tableau ci-dessous le nombre de SMS qu'elle a reçus pendant une semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9	4	14	7	12	16	15

- 1) Combien a-t-elle reçus au total de SMS cette semaine ?
- 2) Calculer la fréquence des SMS reçus le Vendredi (arrondir au millième).
- 3) Dans un tableau, donner la fréquence correspondante à chaque jour de la semaine.

Exercice 2 :

On a posé la question suivante à un groupe d'élèves : « Quelle est la durée de votre forfait téléphonique ? »

Durée (en h)	0	1	1,5	2	2,5	3	4
Effectif	2	6	3	7	3	2	1

- 1) Combien d'élèves ont-ils été sondés?
 - 2) Quel est le pourcentage d'élèves ayant un forfait de 2 heures ? (arrondir au dixième).
 - 3) Dans un tableau, donner les fréquences en pourcentage (arrondir au dixième).
-

Exercice 1 :

Une élève de quatrième a noté dans le tableau ci-dessous le nombre de SMS qu'elle a reçus pendant une semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9	4	14	7	12	16	15

- 1) Combien a-t-elle reçus au total de SMS cette semaine ?
- 2) Calculer la fréquence des SMS reçus le Vendredi (arrondir au millième).
- 3) Dans un tableau, donner la fréquence correspondante à chaque jour de la semaine.

Exercice 2 :

On a posé la question suivante à un groupe d'élèves : « Quelle est la durée de votre forfait téléphonique ? »

Durée (en h)	0	1	1,5	2	2,5	3	4
Effectif	2	6	3	7	3	2	1

- 1) Combien d'élèves ont-ils été sondés?
- 2) Quel est le pourcentage d'élèves ayant un forfait de 2 heures ? (arrondir au dixième).
- 3) Dans un tableau, donner les fréquences en pourcentage (arrondir au dixième).