

## TD SCRATCH

### INSTRUCTION CONDITIONNELLE

#### 1<sup>ère</sup> partie :

- 1) En déplaçant les blocs à l'aide de la souris réaliser le programme ci-contre.
- 2) Donner le résultat du programme pour les nombres choisis suivants :
  - a) 24
  - b) -17
  - c) 0



#### 2<sup>ème</sup> partie :

On donne le programme ci-contre :

- 1) Expliquez les étapes de ce programme.



- 2) Donner le résultat du programme pour les nombres choisis suivants :

- a) 121
- b) 92

**3<sup>ème</sup> partie :**

On donne l'équation suivante :  $5x - 9 = -3x + 23$

Créer un programme permettant de déterminer si un nombre est solution ou n'est pas solution de cette équation.

**4<sup>ème</sup> partie :**

Un professeur met l'appréciation sur la copie des élèves en fonction de la note obtenue.

Si la note  $< 5$ , l'appréciation est « Très insuffisant ».

Si  $5 \leq$  la note  $< 10$ , l'appréciation est « Insuffisant ».

Si  $10 \leq$  la note  $< 15$ , l'appréciation est « Satisfaisant ».

Si  $15 \leq$  la note, l'appréciation est « Très bien ».

Créer un programme donnant l'appréciation en fonction de la note obtenue.

**5<sup>ème</sup> partie :**

Créer un programme déterminant si un triangle est rectangle ou non connaissant les longueurs ces trois côtés.