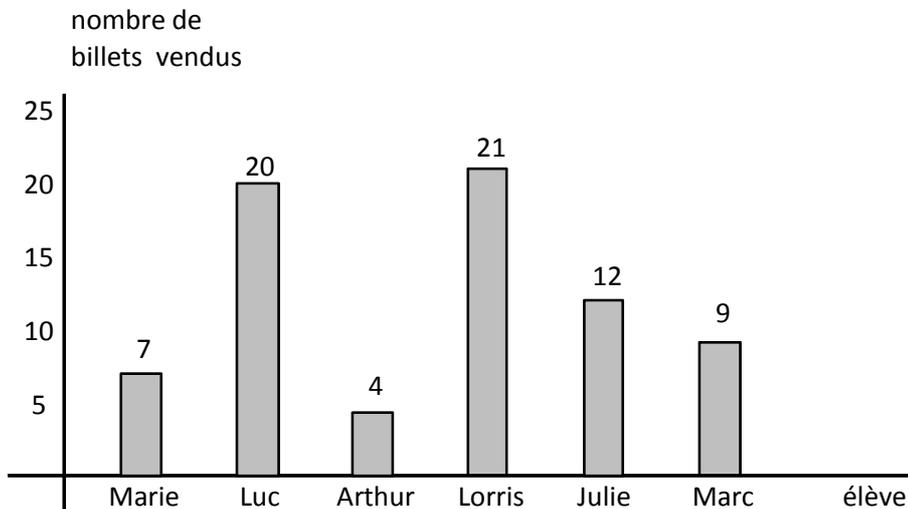


4) Exemple :

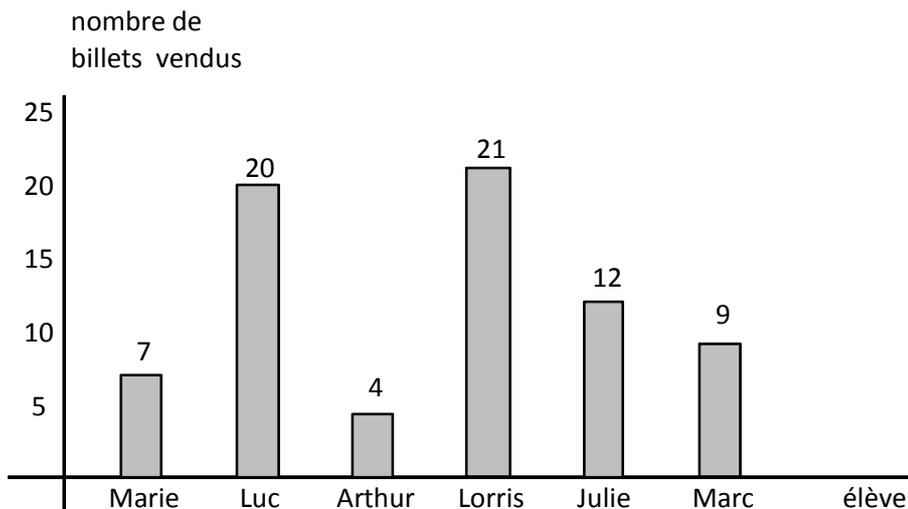
Dans un collège un groupe de 6 élèves a vendu des billets de tombola.
La répartition est donnée dans le diagramme en barres ci-dessous.



- A l'aide d'un tableau, donner la fréquence relative à chaque élève. (*arrondir au millième*)
- Donner la signification pour la fréquence de Julie.

4) Exemple :

Dans un collège un groupe de 6 élèves a vendu des billets de tombola.
La répartition est donnée dans le diagramme en barres ci-dessous.



- A l'aide d'un tableau, donner la fréquence relative à chaque élève. (*arrondir au millième*)
- Donner la signification pour la fréquence de Julie.